

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	運動療育スプラウト		
○保護者評価実施期間	令和 6 年 11 月 6 日		～ 令和 6 年 11 月 13 日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	30	(回答者数) 10
○従業者評価実施期間	令和 6 年 11 月 6 日		～ 令和 6 年 11 月 8 日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6	(回答者数) 6
○事業者向け自己評価表作成日	令和 6 年 11 月 14 日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	連絡ツールアプリを利用し、日々の細かな子どもの様子を共有していること。	帰宅前に状況共有もするが、保護者様が来られないご家庭もあるため、アプリを使って全家庭に同じ対応ができるように努めている。	引き続き継続できるように努める。
2	子どもが楽しみに通所してくれていること。	プログラム構成では、成長に合わせてレベルや支援方法を変えながら、基本的には子どもたちと共にプログラムを構成している。	意欲的に取り組めるような新しい運動を考え取り入れる。
3	保護者様から、都度さらなるご提案をいただいたり、ご相談をさせていただけるなどするため、信頼関係を築け、日頃から共に共通支援ができていっているように感じる。	保護者様の見学席に入り、全員で会話ができるような時間を設けている。	引き続き継続できるように努める。

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域交流の機会をたくさん設けられていない。	他事業所に様子を聞くと、当施設は少ないと感じた。	当施設で運動会やスポーツテストなどを随時行い、地域交流の場を設ける。
2			
3			

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名	公表日 年月日					回収数 10	
		利用児童数 年月日					
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	10				
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	10				
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	10				
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	10				
適切な 支援の 提供	5	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	10				
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	10				
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	10				
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	10				
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	10				
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	10				
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会がありますか。	7			3	
保護者 への 説明 等	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	10				
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	10				
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	10				
	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達状況について共通理解ができていると思いますか。	10				
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	10				
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	10				
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいの支援がされていますか。	10				
	19	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	10				
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	10				
	21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。	10				
	22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	10				
非常 時 等 の 対 応	23	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	9			1	
	24	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	8			2	
	25	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	10				
	26	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	10				
満足 度	27	子どもは安心感をもって通所していますか。	10				
	28	子どもは通所を楽しみにしていますか。	10				
	29	事業所の支援に満足していますか。	10				

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	活動実況レポート	公表日	掲載	公開	掲載	
	チエック項目	はい	いいえ	入力していない	評価や改善すべき点	
環境・事業所	1 利用者が施設管理者等のスタッフとの関係で定評があるか	6				
	2 利用定数やその他の状態等に対して、職員が配置数は足りてあるか	6				
	3 生活空間は、どこにもわかりやすく構成された環境になっているか また、多機能の設備、職員が生活し、パルパルン化や他施設との連携が図られているか	6				
	4 生活空間は、清潔で、心身よく過ごせる環境になっているか。また、このままの状態でいける環境になっているか	6				
	5 必要に応じて、このほかの設備や設備を改善することが図られているか	6				
施設	6 車椅子が通れる車道のバリアフリー化（段差解消）に、広く職員が参加しているか	6				
	7 施設全体の設備として、施設全体の設備を改善する機会を設けており、その改善を職員が担っているか	6				
	8 施設の設備等を改善する機会を設けており、その改善を職員が担っているか	6				
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を職員に伝えていくか	5				
	10 職員の業務の向上を図るために、研修を実施する機会や法人内で研修を実施する機会が確保されているか	6				
適切な支援の提供	11 適切な支援プログラムが作成、公表されているか	6				
	12 このほかの施設が実施しているサービスやプログラムを参考に、このほかの施設独自のサービスやプログラムを作成しているか	6				
	13 施設等サービス計画を作成する際には、施設等支援管理責任者が中心となり、このほかの施設との連携が図られているか	6				
	14 施設等サービス計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか	6				
	15 このほかの施設が実施しているサービスやプログラムを参考に、このほかの施設独自のサービスやプログラムを作成しているか	6				
	16 施設等サービス計画には、施設等サービス計画の「本人支援」「生活支援」「移行支援」などの項目を「施設等支援」の項目に含め、移行支援も盛り込むか。このほかの施設との連携が図られているか	6				
	17 活動プログラムの内容をチームで行っているか	6				
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6				
	19 このほかの施設に応じて、施設等支援と施設等支援を組み合わせて施設等サービス計画を作成し、実施されているか	6				
	20 支援計画には職員間で必ず話し合いを行い、その行われべき内容の計画や役割分担について確認し、チームで行って実施されているか	6				
	21 支援計画には、職員間で必ず話し合いを行い、その行われべき内容の計画や役割分担について確認し、チームで行って実施されているか	6				
	22 日々の支援に関して職員ととることを重視し、支援の継続・改善につなげられているか	6				
	23 実際にモニタリングを行い、施設等サービス計画の進捗の把握を徹底し、必要に応じて修正を行っているか	6				
	24 施設等サービス計画の「4つの基本原則」を職員が理解し、実践しているか	6				
	25 このほかの施設が実施しているような支援の工夫がされている等、自己決定を促す工夫が図られているか	6				
	関係機関との連携	26 障害児支援事業所のサービス計画の進捗や関係機関との連携、このほかの施設とよく連携した計画が実施されているか	6			
		27 地域の保健、医療（生活支援や介護保険等）、障害福祉、教育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制が整っているか	6			
		28 学校との連携関係（特別支援、行事予定等の交換、このほかの施設等支援の提供、施設等支援の提供、トランスジェンダーの支援）を適切に行っているか	6			
29 障害児に利用している施設等や設備、認定こども園、児童発達支援事業所との間で情報共有と相互理解が図られているか		6				
30 学校を卒業し、施設等サービス計画が障害児サービス事業所等へ移行する際、それまでの支援計画の内容を関係機関に提供しているか		6				
31 地域の障害児支援センターとの連携があり、必要に応じてサービス計画や支援を受け取る機会が図られているか		6				
32 施設等支援スタッフや児童との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか		6				
33 「自己支援」協議会等へ積極的に参加しているか		4	2		協議会等に積極的に参加	
34 当該のこどもの状況を把握し、必要に応じてこのほかの施設との関係機関について情報共有を行っているか		6				
35 事業所の施設が他の施設と連携し、事業所に対して支援プログラム（ヘルプシート・トレーニング等）や関係機関の支援を受ける機会や情報共有を行っているか		5				
関係機関への対応	36 連携関係、支援プログラム、利用者の関係について丁寧な説明を行っているか	6				
	37 施設等サービス計画を作成する際には、このほかの施設との連携の確保、このほかの施設との連携の確保を踏まえて、このほかの施設との連携を確保する機会を設けているか	6				
	38 「施設等サービス計画」を1年以上前から関係機関の職員が行い、関係機関からの施設等サービス計画の提供を受けているか	6				
	39 関係機関からの相談や問い合わせに対して適切に反応し、適切な対応や支援を行っているか	6				
	40 関係機関の職員と連携することや、関係機関等と連携することにより、関係機関が提供する機会を設ける機会を設けているか。また、そのほかの施設との連携が図られているか	5				
	41 このほかの施設からの依頼について、対応の体制を整備することにより、このほかの施設からの依頼に適切に対応しているか	6				
	42 適切な連携等を行うことにより、関係機関の職員と連携することにより、関係機関が提供する機会を設ける機会を設けているか	6				
	43 個人情報の取扱いに十分留意しているか	6				
	44 関係のあるこどもが保護者との連携の確保や情報伝達のための配慮をしているか	6				
	45 事業所の行事に職員が参加する際、地域に開かれた事業運営を行っているか	1	5			
関係機関への対応	46 事業所が主催するイベント、施設等関係イベント、外部で実施するイベントや関係機関との連携、施設等関係機関に提供する機会を設けているか	6				
	47 事業所が主催するイベントを開催することにより、関係機関の職員と連携し、関係機関の職員と連携しているか	6				
	48 事前に、事業所や関係機関、関係機関のこどもの状況を把握しているか	6				
	49 関係機関が主催するイベントについて、関係機関に合うよう対応が図られているか	6				
	50 安全対策を徹底し、安全対策の必要に応じて、関係機関の職員と連携し、関係機関の職員と連携しているか	6				
	51 このほかの施設を通じて、関係機関の職員が行われるよう、安全対策を徹底し、関係機関に合うよう対応が図られているか	6				
	52 地域や関係機関と連携し、関係機関に合うよう対応が図られているか	6				
	53 連携を促すため、関係機関の職員と連携することや、関係機関と連携しているか	6				
	54 このほかの施設からの依頼に適切に対応することにより、関係機関の職員と連携することにより、関係機関が提供する機会を設ける機会を設けているか	6				